



**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №317 комбинированного  
вида» Московского района г.Казани  
\_\_\_\_\_ А.С.Степанова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 317 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани**

**на 2022-2023 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</u></b>		
1.1.	Характеристика учреждения	3-8
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ	9-10
1.3	Кадровое обеспечение	10-12
1.4	Анализ работы за 2021-2022 учебный год	12-20
1.5	Цель и годовые задачи	20
<b><u>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ</u></b>		
<b>Заседания органов самоуправления</b>		
2.1	Педагогический совет	21-22
2.2	Работа с кадрами Повышение квалификации педагогических кадров Аттестация педагогических кадров	22
2.6	Руководство и контроль	23
<b><u>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u></b>		
3.1	Семинары – практикумы	24
3.2.	Работа с родителями	24-26
<b><u>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u></b>		
4.1	Развлекательная деятельность детей. Музыкальные, физкультурные праздники, досуги, развлечения.	26-27
<b><u>Раздел 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ</u></b>		
5.1	Педагогическое просвещение родителей	27
<b><u>Раздел 6. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год</u></b>		27-28
<b><u>Раздел 7. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</u></b>		28-32
<b><u>Раздел 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></b>		
8	Административно- хозяйственная работа	32

## Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 317 комбинированного вида» Московского района города Казани.

Адрес: 420085, г.Казань, улица Беломорская дом 79Б, телефон: (843)5717868, E-mail: [Ds317.kzn@tatar.ru](mailto:Ds317.kzn@tatar.ru), сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).

МАДОУ № 317 функционирует на основе Устава, утверждённого приказом Управления образования Администрации Кировского и Московского районов города Казани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16Л01 № 0002101, от 28.04.2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО – 16-01-005770 от 25.01.2017 г.

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 317 комбинированного вида» Московского района города Казани на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Режим: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 317 комбинированного вида» Московского района города Казани осуществляет основные виды деятельности в режиме 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 9 групп, где воспитывалось 198 детей:

- 1 группа: вторая младшая группа(татарская)
- 2 группа - дети раннего возраста
- 3 группа: - дети раннего возраста
- 4 группа - старшая группа (логопедическая)
- 5 группа - вторая младшая группа(татарская)
- 6 группа - подготовительная группа (татарская)
- 7 группа – старшая группа
- 8 группа – подготовительная (логопедическая)
- 9 группа – старшая группа

Заведующая: Степанова Анна Сергеевна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 19 лет, стаж в должности 5 лет, высшая квалификационная категория.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 317 комбинированного вида» Московского района города Казани построено в 1973 году по типовому проекту.

В МАДОУ имеются: медицинский блок, просторные групповые помещения, в 3-х группах – спальни; спортивный и музыкальный залы, логопедический класс, методический кабинет, кабинет психолога, татарский кабинет, кабинет ОБЖ,

Принципы	Комментарии	Работа над РППС
1.Насыщенность	<p>1.Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержание программы</p> <p>2.Организация образовательного пространства и разнообразие объектов должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активность в разных видах деятельности ,проявление творчества;</li> <li>-поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей.</li> </ul>	<p>Подбор материалов и оборудования соответствуют темам, решаемым образовательным задачам, ведущей деятельностью:</p> <p>В раннем - предметная, В дошкольном - игровая (3-5 лет сюжетно-ролевая,6-7 лет игра с правилами)</p> <p>Материалы и оборудование интересны детям группы, стимулируют их активность в разных видах деятельности(от задумки до результата)</p> <p>В группе имеются награды подарки, модели лесенки успеха и пр. атрибуты для оценки и самооценки.</p> <p>В РППС: в группах имеются уголки уединения, портфолио детей, предметы инд. пользования, персональные предметы и игрушки(сокровищницы) ,семейные альбомы ,стенды добрых дел, специальное место в раздевалке, где можно поблагодарить, отметить инициативных ,активных родителей.</p> <p>Для возможности самовыражения детей имеются алгоритмы выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, игра, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора.</p>

		<p>Пространство группы: рабочая зона(30%), активная деятельности(50%), спокойной деятельности(20%)</p>
<p>2.Трансформируемость</p>	<p>РППС изменяется:  - в соответствии с образовательной ситуацией,  - от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>	<p>В младшей и средней группах с начала года каждый педагог организует пространство в соответствии с задачами и содержанием ОП(расположение учебной зоны), учит детей организовывать пространство группы для совместной активной деятельности, учит находить место для индивидуальной спокойной деятельности ( или небольшой группой), для уединения. Для этого в группах имеются разделители ( невысокие ширмы , перегородки, заборчики ,коврики)В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство среды.</p>
<p>3.Полифункциональности</p>	<p>В РППС объекты полифункциональны, т.е.выполняют разные функции ,решают разные задачи; по- разному используются в детской деятельности;  Наличие в группе полифункциональных(не обладающих жёстко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах деятельности, в том числе в качестве</p>	<p>Полифункциональные объекты стимулируют взаимодействие взрослых и детей , их разнообразную активность, обеспечивают развитие игровой деятельности, интеграцию разных видов деятельности.</p>

	<p>предметов заместителей в детской игре.</p>	
<p>4.Вариативности</p>	<p>Наличие различных пространств( для игры, конструирования ,уединения и пр.) а так же разнообразных материалов ,игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p> <p>Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;</p> <p>Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.</p>	<p>РППС структурируется и наполняет в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей ,их социальным опытом.</p> <p>Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднования знаменитых дат и т.д.</p> <p>Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеопрезинтации, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях родного города, об известных людях и т.п. Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т.п.(фото,</p>

		картины, видеофильмы , презентации, репродукции, книги, музыкальные ,литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.) В группе представлены материалы и оборудование для детей в соответствии с приоритетным направлением ДОУ, методической темой педагога.
5.Доступности	Доступность для воспитанников ,в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, всех помещений организации ,где осуществляется образовательный процесс; Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, посещающих организацию группу, к играм игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями , связанные с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья .
6.Безопасности	Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Игровая и издательская продукция должна быть сертифицирована, соответствовать требованиям СанПин и др. документов, иметь психолого-педагогическую ценность, см.приложение 3 к письму МинОбр России от17.05.1995г №61/19-12 «О психолого-педагогической



		ценности игр и игрушек»)(методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений)
--	--	--

Территория благоустроена и хорошо озеленена: оборудованы участки для прогулок, имеются 2 спортивные площадки, разбиты клумбы, цветники, имеется огород и уголок леса.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Основными видами деятельности МАДОУ № 317 является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, РППС ДОУ, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используя новые направления, технологии и программы. О соответствии развивающей предметно-пространственной среды с требованиям ФГОС ДО

### **1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ**

- В своей деятельности МДОУ руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г,
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного – образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Проектом

«Федеральные государственные требования к созданию предметно- развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

МАДОУ является звеном муниципальной системы образования Кировского и Московского районов г.Казани, обеспечивающим помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ согласно Уставу и Программе развития МАДОУ в учебном году:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка;

коррекционная работа с детьми, направленная на профилактику и преодоление отклонений в речевом развитии дошкольников, на фоне всестороннего развития и социализации личности ребенка.

Педагогический коллектив ДОУ в течение года уделял внимание таким проблемам, как:

развитие познавательно-речевой активности детей;

формирование осознанного отношения к своему здоровью;

совершенствование и развитие психофизических качеств и двигательных умений и навыков детей;

развитие творческих способностей детей.

Основные формы организации работы с детьми в прошедшем учебном году:

интегрированная образовательная деятельность;

досуговая деятельность;

игровая деятельность;

проектная деятельность.

### **1.3 Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Коллектив детского сада характеризует стабильность кадрового состава, отсутствует текучесть.

Старший воспитатель: Петрова Фарида Фаритовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 29 лет, стаж в должности 5 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Кузьмина Марина Михайловна - высшее музыкальное образование, стаж работы- 30 лет. стаж в должности 30 лет, высшая квалификационная категория.

Воспитатель татарского языка: Салахова Алия Ирековна- высшее педагогическое образование. Стаж работы – 17 лет, стаж в должности 3года.

Учитель логопед: Соколикowa Мария Анатольевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 9 лет, стаж в должности 9 лет, первая квалификационная категория;

Петрова Татьяна Георгиевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 28 лет, стаж в должности 18 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Филимонова Айгуль Наилевна– 12лет, стаж в должности 6 лет.

Всего педагогов:16 педагогов, из них 12 воспитателей.

Высшее образование имеют – 8 человека (воспитатели).

Средне – специальное – 4 человека.

Аттестация проходит согласно графика.

категория	2021-2022
Высшая категория	5 чел.
1 категория	8
без категории	3

Квалификационный уровень педагогов повышается, что говорит о систематической работе в коллективе по повышению педагогического мастерства.

Двумя государственными языками владеют 12 педагогов.

Кадровый состав повысился, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

По итогам учебного года педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.

На данный момент педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат.

Одна из основных задач МАДОУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- посещение и участие в районных, городских МО , семинарах, фестивалях.
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);

- организации деятельности творческой группы.

Использовались такие формы, как творческий отчет (5%), составление серии конспектов по теме (5%), выступления на консультации (20%), проведение семинаров - практикумов (10%), показ открытых мероприятий (60%).

На 2021-2022 учебный год была запланирована аттестация 2 педагогов: учитель-логопед-Соколикова М.А., первая квалификационная категория; педагог-психолог- Филимонова А.Н., первая квалификационная категория. На 2022-2023 учебный год запланирована аттестация 1 педагога на первую квалификационную категорию, 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

### 1.4 Анализ работы

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Сохранять и укреплять состояние здоровья детей, используя для этого туризм.
2. Осуществлять личностный подход к детям.

Мероприятия, направленные на решение задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, проводились в соответствии с требованиями письма МО РТ № 1362 от 09.10.1998г «Об усилении ответственности руководителей МАДОУ за состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми, по охране их здоровья», постановления Главы администрации г. Казани от 02.02.2002г № 137 «О состоянии здоровья граждан и мерах по его улучшению». Сетка занятий была составлена с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65 от 04.03.2000 г. и предусматривала равномерное распределение умственных и физических нагрузок. Вывод: Управленческая деятельность МАДОУ находится на высоком уровне, структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросы родителей. Все проверки проведены в срок.

#### Материально-технический блок

В 2021-22 учебном году в МАДОУ был произведен ремонт:

-замена дверей на кухне, в прачке.

Вывод: Несмотря на то, что многое сделано за годы работы МАДОУ, задача материально-технического оснащения остается не на последнем месте. Перспектива дальнейшей работы.

В группах необходимо продолжить расширять и обновлять предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС и УМК, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей.

Так как детский сад функционирует более 30 лет и капитальный ремонт не проводился, здание и территория МАДОУ имеет износ 60%, перед администрацией стоит задача максимально данный износ устранить.

Медицинский контроль и обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой Зарифьяновной Гульназ Аглимзяновной.

Проводимые оздоровительно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры: кварцевание, витаминизация третьего блюда, проведение занятий по физкультуре в облегчённой одежде, умывание прохладной водой, 3х разовые прогулки, контрастное воздушное закаливание— обеспечили хорошую посещаемость детей.

Пропуск по болезни одним ребёнком составил: 6.3%

Общее число детей, состоящих на диспансерном учёте уменьшилось

Тубинфицированных-7, ПППЦНС средней тяжести-30 , ЖДА-3

### Физическое развитие

Большое внимание было уделено проведению педагогического мониторинга физического развития детей.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия. В спортивном зале сделан косметический ремонт. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми нами был разработан комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания. В группах оборудованы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия по развитию физических качеств, закаливанию, профилактике плоскостопия у детей.

В ходе педагогического обследования были выявлены упущения в работе каждой возрастной группы по следующим показателям: прыжки и метание.

Необходимо организовать работу в данном направлении, чтобы показатели были на должном уровне.

Планомерная работа позволила добиться хороших результатов по определению уровня овладения детьми образовательной области «Физическое развитие», о чём свидетельствуют показатели развития детей во всех возрастных группах, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Работа в данном направлении осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников и была направлена на пропаганду ЗОЖ и вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В рамках этой работы были проведены:

групповые родительские собрания во всех возрастных группах;

ко Дню здоровья оформлены фото-газеты «Наша семья дружит со спортом»;

в группах, начиная со среднего возраста, физкультурные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья».

Участия коллектива ДОО в конкурсах различного уровня в текущем учебном году:

- диплом за 2 место конкурса творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященному 85-летию «Союз мультфильма»;
- диплом районного этапа городского конкурса чтецов Звездный билет (в рамках конкурса «Живая классика»);
- диплом за 2 место конкурса творческих «Объемное панно» по произведениям К.И.Чуковского;
- VIII Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2022»;
- диплом победителя районного этапа IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- диплом III степени международного онлайн конкурс-фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият-VII», «Вдохновение»;
- VI республиканский фестиваль-конкурс в рамках Республиканского проекта «В ритме Жизни!».

1. Семинар-практикум районного методического объединения музыкальных руководителей Кир. и Москов.районов г.Казани, выступление на базе МАДОУ 317;
2. Семинар-практикум районного методического объединения старших воспитателей ДОО «Экспериментальная и инновационная деятельность», руководитель и старшие воспитатели. На базе МАДОУ №62;
3. Участие в семинаре-практикуме базовых ДОО по БДД по теме: «Интегрированные подходы к формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», на базе МАДОУ 62;
4. участие в семинаре –практикуме «Совершенствование работы педагогов по развитию творческих способностей», на базе МБДОУ 58;
5. Сертификат за выступление на международном научно-практическом конференции «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности»;
6. Сертификат межрегионального методического объединения педагогов «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»;
7. Сертификат, программа за участие в семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаевва Азнакаевского муниципального района РТ.

Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в

применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей: внесение личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания. Педагоги имеют возможность реализовать свой творческий потенциал на регулярно проводимых семинарах, семинарах-практикумах, организованных как на базе ДООУ, так и на муниципальном и республиканском уровне.

В МАДООУ работает Консультационный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МАДООУ. Цель работы Консультационного пункта в ДООУ: оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу; -осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного пункта ДООУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

Проведены следующие виды работ:

на общем родительском собрании родители детей посещающих ДООУ информированы о предоставлении муниципальной услуги;

Анализ усвоения татарского языка в группах :

Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществлялось на основе УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Цель проведения мониторинга: выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК), детей татарской национальности родного языка.

Объект мониторинга: воспитанники средней группы №7, №9, старшей группы №6, №8, подготовительных к школе групп №4, №5.

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Подготовительные группы: №4, № 5. Обследовано:36

Уровни	Группы 4,5	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	26	10
Высокий	20 бала-84 %	10 бала-100%
Средний	6 бала- 16%	-
Ниже среднего	-	-

Старшие группы: №6 №8 Обследовано: 38

	Группы №4, 5	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	31	7
Высокий	18 бала 56%	5-50%
Средний	15 бала 46%	2-50%
Ниже среднего	-	-

Средняя группа: №7, №9 Обследовано 44 детей

	Группа №7,9	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	35	9
Высокий	12 бала 27%	7 бала 78 %
Средний	21 бала 67%	2 бала 22%
Ниже среднего	2 бала 6%	-

В средних группах №7,9 уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты». «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам с высоким показателем –12 детей (27%); 21 ребенка (67%) детей показали средний



уровень; с низким уровнем – 2 ребенок (6%) – Саунины Антон плохая речевая развития, Матмусаев Мухаммадбобур плохая посещаемость.

В старшей группе №6,8 диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 18 детей (56%); средний уровень – 15 детей (40%).

В подготовительных к школе группах №4,5 с высоким уровнем 26 детей (84%), 4 ребенка -20% показали средний уровень. По сравнению с началом года результативность улучшилась.

Вывод: Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. Увеличилось число детей с высоким показателем результативности с 7 до 27. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Повторение недостаточно усвоенных тем детьми в режимных моментах, в индивидуальной работе.
2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие связную речь дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.
3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды:
  - в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты) в режимных моментах;
  - мотивировать татароязычных родителей к общению в семье на родном языке.

В конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний татарского языка, детей татарской национальности родного языка.

Воспитатель татарского языка Салахова А.И. регулярно посещала МО района, где делилась опытом с коллегами.

Выводы: Анализируя деятельность МАДОУ по данному разделу, можно сказать: В основном все дети владеют словарным запасом в соответствии своего возраста в рамках УМК «Говорим по татарски», составляют диалоги, могут отвечать на вопросы, организовать сюжетные игры, поддержать разговор. Но среди детей имеются такие дети, 9 детей -7% у которых уровень знания татарского языка ниже

среднего и эти дети имеют некоторые затруднения в общении. Для работы с детьми низким уровнем знаний составить план индивидуальной работы на новый учебный год и провести дополнительную коррекционную деятельность по индивидуальному плану.

Музыкальное воспитание осуществлялось музыкальным руководителем Кузьмина М.М. – музыкальным руководителем второй категории. В детском саду созданы необходимые условия для организации музыкального воспитания. Для хороших результатов Кузьмина М.М. использует в своей работе много разнообразного дидактического материала.

Надо отметить, Кузьмина М.М. много посещала МО района и сама является руководителем МО района музыкальных руководителей, что отразилось на её работе. Много было использовано современных методов и приёмов в работе.

Результаты коррекционно-педагогической деятельности

В 2021 – 2022 учебном году работала логопедическая группа, которую посещали 21 детей. Дети успешно прошли собеседование МПК Московского района. У многих детей было заметно улучшение. Выпускники закончили детский сад с хорошей речью, 1 ребёнок – со значительным улучшением.

Вся коррекционно-педагогическая работа с детьми была направлена на преодоление недостатков речевого развития и профилактику возможных трудностей в школьном обучении. Коррекционная работа строилась на основе программы Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. по следующим направлениям: развитие общей и тонкой моторики, артикуляционной моторики, развитие правильного речевого дыхания, развитие зрительного и слухового восприятия, формирование графических навыков, пространственных и временных представлений, развитие фонематической стороны речи, грамматического строя речи, расширение активного и пассивного словаря на основе лексических тем, формирование общих речевых навыков (плавности речи, дикции, интонации, тембровой окраски голоса).

Целостный характер исследования представил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка.

В работе с родителями проводились систематические индивидуальные консультации, семинары, выступления на родительских собраниях «Содержание логопедической работы в подготовительной группе», «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста и роль семьи в ее становлении», «Взаимодействие взрослых и детей по формированию речевой деятельности», «Логопедические занятия как форма профилактики дисграфии и дислексии».

Выпущено 21 детей:

с хорошей речью – 20 детей

со значительным улучшением – 1 ребенок

Перспектива: в следующем учебном году необходимо продолжить систематическую коррекционно-педагогическую работу с детьми, уделить особое внимание не говорящим детям и детям с ОВЗ; совместно со специалистами и педагогами

детского сада создать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи; проводить совместную работу с детскими врачами: неврологом, психиатром, педиатром, отоларингологом, остеопатом. Продолжить сотрудничество с факультетом логопедии Казанского федерального университета и Института государственного администрирования.

Анализ психологической готовности подготовительных к школе групп.

Проведение мониторинга психологической готовности подготовительных к школе групп было возложено на педагога-психолога – Филимоновой А.Н. и учителям-логопедам – Петровой Т.Г., Соколиковой М.А.

Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе разработан специалистами « Центра психолого – медико - социального сопровождения г. Набережные Челны».

Выводы: характеристика возможных достижений детей подготовительных к школе групп на этапе завершения уровня дошкольного образования соответствует целевым ориентирам

Оценка роста профессионального мастерства педагогов исходя из анализа их работы за учебный год.

Результаты воспитательно-образовательной работы в детском саду свидетельствуют о том, что педагогический коллектив с поставленными задачами справился .

Методическая работа строится с учетом индивидуально- дифференцированного подхода к каждому педагогу, оказанием целенаправленной методической помощи (посещение занятий более опытных педагогов, посещение МО, индивидуальные и коллективные консультации, школа молодого педагога, круглые столы), через разнообразные ее формы с обязательным использованием достижений педагогической науки и практики.

Каждый педагог организывает воспитательно-образовательный процесс с учетом собственной профессиональной темы, которую разрабатывает в течение года.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по вовлечению родителей в совместную работу, удалось повысить заинтересованность родителей к жизни дошкольного учреждения. Общение стало более доброжелательным. По координации работы с родителями был создан родительский комитет. В работе с родителями применялись различные формы. Но несмотря на это работа с родителями была недостаточна: мало открытых занятий, однотипные родительские собрания, информация в родительских уголках не всегда эстетично выглядит и не всегда актуальна.

Преимущество детского сада и школы осуществлялась. В детский сад приглашались учителя начальных классов, только один раз на родительское собрание. Воспитатель не посещала детей в школе, т.к первого класса не было. Проводились беседы с детьми о школе, приглашались в школу первоклассники - наши выпускники. Дети имеют представление о школе и хотят учиться там.

В результате анализа деятельности д\с можно сделать вывод, что в основном запланированная работа выполнена. Хорошо велась работа по

физическому воспитанию, постепенно педагоги внедряют программу «От рождения до школы»- постоянно пополняя методическую литературу.

Намного лучше обстоит дело с питанием, чем в прошлом году, но нужно больше давать фруктов и овощей.

Индекс здоровья показал, что в этом году стал больше по сравнению с прошлым годом.

В следующем году надо продолжать вести работу по укреплению здоровья детей, активизировать работу с родителями и улучшать работу по связи со школой.

### **1.Цели и задачи работы ДОО на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

#### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

#### **Педагогический совет № 1 ( август)**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
6. Утверждение Программы развития и воспитания.

#### **Педагогический совет № 2 ( ноябрь)**

Тема: ««Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

#### **Педагогический совет № 3 ( февраль)**

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Повестка:

1. совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДООУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

## **Педагогический совет № 4 ( май)**

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 учебный год»

### **Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

3. Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

## **2.2 Работа с кадрами**

### **Прохождение курсов педагогов за 2022-2023гг**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность
1	Казакова Н.В.	воспитатель
2	Асякина Е.А.	воспитатель
3	Рамазанова Т.А.	воспитатель
4.	Салахова А.И.	воспитатель
5.	Чернова Д.С.	воспитатель

### **Аттестация педагогических кадров:**

На 2022-2023 учебный год запланирована аттестация 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Белова О.В.	воспитатель	высшая
2.	Кузьмина М.М.	Музыкальный руководитель	высшая
3.	Чернова Д.С.	воспитатель	первая

## 2.6. Изучение и контроль деятельности доу

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 - 2023 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за функционированием ДОУ в целом</li> <li>• Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ</li> </ul>	в течение года	Заведующий
	<p><b>Планирование контроля на 2022– 2023 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>• Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>• Организация режима дня</li> <li>• Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей</li> <li>• Состояние документации в группе</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	Заведующий

### Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

#### 3.1. СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель
4	Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

#### 3.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	воспитатели
3	Дни открытых дверей	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
4	<b>Родительские собрания</b>	в течение года	Педагоги ДОУ
5	<b>Выставки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок «Дары осени»</li> <li>• Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза»</li> <li>• Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим»</li> <li>• выставка рисунков «Моя мамочка»</li> <li>□ Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики</li> <li>• Выставка рисунков «Этот День Победы!»</li> </ul>	октябрь декабрь февраль март апрель май	педагоги ДОУ



6	<p><b><u>Праздники , развлечения, досуги</u></b> • «День знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник урожая»</li> <li>• «Это мамин день!»</li> <li>• Новогодний утренник</li> <li>• Праздник, посвящённый дню защитника отечества.</li> <li>• « Преодолей себя!»</li> <li>• Масленица</li> <li>• « Мой родной край»</li> <li>• День Победы</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускной: «До свиданья, детский сад!»</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	
7	<p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</u></li> <li>• <u>«Адаптация ребенка в детском саду»</u></li> <li>• <u>«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</u></li> <li>• <u>«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</u></li> <li>• <u>«Игрушка в жизни ребёнка»</u></li> <li>• <u>«Как провести выходной день с детьми»</u></li> <li>• <u>«Игры, которые можно провести дома»</u></li> <li>• <u>«Ребёнок и книга»</u></li> <li>• <u>Правильное питание детей дошкольного возраста</u></li> <li>• <u>«Отец как воспитатель»</u></li> </ul>	В течение года	
8	<p><b><u>Помощь родителей учреждению</u></b> • Участие в субботниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в ремонте группового помещения</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> <li>• Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта. проектов.</li> </ul>	в течение месяца	Старший воспитатель педагога ДОУ завхоз

**Раздел 4. Организационно-педагогическая работа**  
**4.1. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь	педагоги ДОУ
МамаМама, папа, я –спортивная семья	январь	
Спортивное развлечение «Преодолей себя»	февраль	педагоги ДОУ
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб	Апрель	педагоги ДОУ инструктор ФК
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	май	педагоги ДОУ

**4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний»	сентября	педагоги ДОУ
«Осень золотая»	октябрь	
«Это мамин день!»	ноябрь	
Новогодний утренник	декабрь	
«Праздник, посвящённый дню защитника отечества	февраль	
«Праздник, посвящённый международному женскому дню.	март	
«Широкая масленица»	март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	май	
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	

Выпускной	Май-июнь	
-----------	----------	--

## Раздел 5. Взаимодействие ДООУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
<b>Образование</b>		
СОШ № 130, МБОУ «Гимназия № 5»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Районная библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
<b>Медицина</b>		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
<b>Безопасность</b>		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

## Раздел 6. План работы ДООУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь апрель	Заведующий завхоз
3	Инструктажи (Новогодний)	декабрь.	Заведующий завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> </ul>	В течение года	воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные на учениях»</li> <li>• «Самый ловкий»</li> <li>• «Быстрые и ловкие</li> <li>• «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»</li> <li>•</li> </ul>	В течение года	воспитатели

3	Игра занятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем»</li> <li>• «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Пожар»</li> <li>• «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.</li> </ul>	Ноябрь  Февраль Март	воспитатели
4	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации»</li> <li>• «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо»</li> <li>• «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит»</li> </ul> В течение года Воспитатели <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери картинку» • «О чем говорит знак»</li> <li>• «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии»</li> <li>• «Безопасность в доме»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
6	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	воспитатели
8	Познавательная викторина: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности»</li> <li>• «Огонь - враг или друг?»</li> </ul>	декабрь Март	воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление уголка безопасности с	В течение	воспитатели

	консультациями	года	
2	Консультации: ••• «Экстремальная ситуация ПОЖАР» ситуа «Как избежать травм». «Обучение илам детей прав дома». поведения: «Один	В течение года	воспитатели

## Раздел 7. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

### Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели

6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку.</li> </ul>	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»</li> <li>«Идем в гости к зебре»</li> <li>« Грамотный пешеход»</li> </ul>	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» <ul style="list-style-type: none"> <li>«Чем опасен гололед»</li> <li>«Учить безопасности – это важно»</li> </ul>	октябрь  февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как правильно перевозить детей в автомобиле»</li> </ul>	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов <ul style="list-style-type: none"> <li>Как знакомить детей с правилами дорожного движения»</li> <li>«Чем опасен гололед»</li> <li>«Учить безопасности – это важно»</li> </ul>	Ноябрь октябрь  февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как правильно перевозить детей в автомобиле»</li> </ul>	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

## Раздел 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз Заведующий
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	апрель	Заведующий
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	май	Завхоз
Завоз песка	апрель	Завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз заведующий воспитатели групп
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ